



ALL FORMATIONS
LE SAVOIR À PORTÉE DE MAIN

NDA : 11950826395

PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner les apprenants en formation

Durée totale : 110 heures

70 heures en synchrone | 40 heures en asynchrone

IMMEUBLE ORDINAL 508 F, 12 RUE DES CHAUFFOURS, 95000 CERGY

SIRET : 95181842600011 – Tél : 06 13 76 33 46

Contact@all-formation.fr

1. FICHE SIGNALÉTIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation	Accompagner les apprenants en formation
Durée totale	110 heures (70h synchrone + 40h asynchrone)
Public visé	Formateurs, tuteurs, coordinateurs pédagogiques, référents de parcours
Prérequis	Expérience en formation ou en accompagnement pédagogique souhaitée
Modalités	Formation mixte : présentiel, classe virtuelle et travaux en autonomie
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques, mises en situation, études de cas, travaux collaboratifs, tutorat
Moyens techniques	Salle équipée, plateforme LMS, outils de visioconférence, supports numériques
Évaluation	Évaluations formatives continues, mises en situation, projet final
Sanction	Attestation de fin de formation
Accessibilité	Formation accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter)

2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Accueillir et positionner les apprenants en identifiant leurs acquis, besoins et attentes
- Accompagner les apprenants tout au long de leur parcours de formation
- Mettre en œuvre un suivi individualisé et collectif structuré et documenté
- Développer des actions de tutorat, notamment à distance, en utilisant les outils numériques adaptés
- Favoriser le développement professionnel des apprenants et les accompagner vers l'insertion

3. PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé

Cette formation s'adresse aux formateurs pour adultes, tuteurs en entreprise, coordinateurs pédagogiques, référents de parcours, conseillers en formation continue, et à toute personne amenée à accompagner des apprenants dans un dispositif de formation.

Prérequis

Une expérience dans le domaine de la formation, de l'accompagnement ou de l'insertion professionnelle est souhaitée. Aucun diplôme spécifique n'est exigé.

Validation du programme par le stagiaire

Le présent programme de formation **Accompagner les apprenants en formation** a été porté à la connaissance du stagiaire.

Il atteste en avoir pris connaissance et en accepter le contenu, incluant :

- Les objectifs pédagogiques ;
- Les compétences visées ;
- Le déroulé détaillé des modules ;
- Les modalités d'accompagnement technique et pédagogique.

La signature du stagiaire ci-dessous vaut **validation de son adhésion au contenu du programme** et engagement à suivre l'intégralité de la formation.

Nom et prénom du stagiaire :

Signature (précédée de « Lu et approuvé »)
:

4. CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Synthèse des modules

N°	Module	Synchrone	Asynchrone
1	Accueil et positionnement des apprenants	10h	6h
2	Construction du parcours individualisé	10h	4h
3	Techniques d'accompagnement et de coaching pédagogique	12h	6h
4	Suivi des apprenants : entretiens, bilans, feedback	10h	6h
5	Tutorat à distance : outils, méthodes et fréquence	8h	6h
6	Mobilisation des acteurs relais et partenaires	6h	4h
7	Accompagnement vers l'insertion ou l'évolution professionnelle	8h	4h
8	Ajustement des parcours en fonction des besoins	6h	4h
TOTAL		70h	40h

MODULE 1 – ACCUEIL ET POSITIONNEMENT DES APPRENANTS

Durée : 16h (10h synchrone / 6h asynchrone)

Objectifs du module

- Maîtriser les techniques d'accueil et d'intégration des apprenants
- Identifier les acquis, les besoins et les attentes de chaque apprenant
- Réaliser un diagnostic de positionnement adapté

Contenu détaillé

- Les enjeux de l'accueil en formation : première impression, climat de confiance
- Présentation du dispositif de formation et du cadre réglementaire
- Outils de positionnement : tests, entretiens, grilles d'évaluation diagnostique
- Identification des profils d'apprentissage (VAK, styles cognitifs)
- Contractualisation des objectifs avec l'apprenant
- Prise en compte des situations de handicap et de la diversité des publics

Modalités pédagogiques

Présentiel / Classe virtuelle + travaux individuels en ligne

Évaluation

Étude de cas : mise en situation d'accueil et rédaction d'un diagnostic de positionnement

MODULE 2 – CONSTRUCTION DU PARCOURS INDIVIDUALISÉ

Durée : 14h (10h synchrone / 4h asynchrone)

Objectifs du module

- Concevoir un parcours de formation adapté au profil de chaque apprenant
- Définir des objectifs pédagogiques individualisés et mesurables
- Planifier les étapes clés du parcours

Contenu détaillé

- Principes de l'individualisation des parcours
- Analyse des besoins et définition des objectifs SMART
- Choix des modalités pédagogiques adaptées (présentiel, distanciel, mixte)
- Planification et séquençage du parcours
- Outils de formalisation : contrat pédagogique, plan individuel de formation
- Intégration de la VAE et des certifications dans le parcours

Modalités pédagogiques

Présentiel / Atelier collaboratif + travail en autonomie

Évaluation

Élaboration d'un parcours individualisé à partir d'uncas fictif

MODULE 3 – TECHNIQUES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE COACHING PÉDAGOGIQUE

Durée : 18h (12h synchrone / 6h asynchrone)

Objectifs du module

- S'approprier les postures et techniques d'accompagnement
- Développer une relation de confiance avec les apprenants
- Mettre en œuvre des techniques de coaching adaptées au contexte formatif

Contenu détaillé

- Les postures du formateur-accompagnateur : écoute active, empathie, bienveillance
- Techniques de questionnement et de reformulation
- Introduction au coaching pédagogique : définition, cadre, limites
- Gestion des situations difficiles : démotivation, conflit, décrochage
- Communication non violente (CNV) en situation d'accompagnement
- Techniques de motivation et d'engagement des apprenants
- Mise en pratique : jeux de rôles et simulations

Modalités pédagogiques

Présentiel / Classe virtuelle + capsules vidéo et exercices en ligne

Évaluation

Simulation d'un entretien d'accompagnement avec grille d'observation

MODULE 4 – SUIVI DES APPRENANTS : ENTRETIENS, BILANS, FEEDBACK

Durée : 16h (10h synchrone / 6h asynchrone)

Objectifs du module

- Mettre en place un dispositif de suivi régulier et structuré
- Conduire des entretiens de suivi individuels et collectifs
- Formuler des feedbacks constructifs et valorisants

Contenu détaillé

- Les différents types de suivi : individuel, collectif, formel, informel
- Conception et utilisation d'outils de suivi (tableaux de bord, livrets, portfolios)
- Conduite d'entretiens de suivi : méthodologie et posture
- Bilans intermédiaires et bilans de fin de parcours
- Techniques de feedback : méthode DESC, feedback positif, feedforward
- Traçabilité et documentation du suivi

Modalités pédagogiques

Présentiel / Classe virtuelle + travaux dirigés en ligne

Évaluation

Réalisation d'un entretien de suivi filmé avec auto-évaluation

MODULE 5 – TUTORAT À DISTANCE : OUTILS, MÉTHODES ET FRÉQUENCE

Durée : 14h (8h synchrone / 6h asynchrone)

Objectifs du module

- Maîtriser les outils et plateformes de tutorat à distance
- Définir une stratégie de tutorat adaptée
- Animer et maintenir l'engagement des apprenants à distance

Contenu détaillé

- Spécificités de l'accompagnement à distance
- Panorama des outils numériques : LMS, visioconférence, forums, messagerie
- Organisation du tutorat : fréquence, durée, format des interactions
- Tutorat réactif vs tutorat proactif
- Animation de communautés d'apprenants en ligne
- Prévention et gestion du décrochage à distance
- Bonnes pratiques et charte du tutorat à distance

Modalités pédagogiques

Classe virtuelle / Travaux pratiques sur plateforme LMS

Évaluation

Conception d'un plan de tutorat à distance pour un parcours donné

MODULE 6 – MOBILISATION DES ACTEURS RELAIS ET PARTENAIRES

Durée : 10h (6h synchrone / 4h asynchrone)

Objectifs du module

- Identifier et mobiliser les acteurs relais du parcours de formation
- Construire un réseau partenarial efficace
- Coordonner les interventions des différents acteurs

Contenu détaillé

- Cartographie des acteurs : référents, tuteurs entreprise, conseillers, partenaires institutionnels
- Rôles et responsabilités de chaque acteur
- Techniques de coordination et de communication inter-acteurs
- Outils de liaison : fiches navettes, comptes rendus, plateformes collaboratives
- Gestion des relations avec les employeurs et les maîtres d'apprentissage
- Construction et animation d'un réseau partenarial

Modalités pédagogiques

Présentiel / Travaux de groupe + recherches documentaires

Évaluation

Élaboration d'une cartographie des acteurs relais pour un dispositif donné

MODULE 7 – ACCOMPAGNEMENT VERS L'INSERTION OU L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Durée : 12h (8h synchrone / 4h asynchrone)

Objectifs du module

- Accompagner les apprenants dans la définition de leur projet professionnel
- Développer les compétences transversales liées à l'employabilité
- Faciliter l'accès à l'emploi ou la poursuite de parcours

Contenu détaillé

- Accompagnement au projet professionnel : bilan de compétences, portefeuille de compétences
- Techniques de recherche d'emploi : CV, lettre de motivation, préparation aux entretiens
- Développement des compétences transversales (soft skills)
- Connaissance du marché de l'emploi et des secteurs porteurs
- Accompagnement à la création d'activité
- Suivi post-formation et enquêtes d'insertion

Modalités pédagogiques

Présentiel / Ateliers pratiques + travaux en autonomie

Évaluation

Présentation orale d'un plan d'accompagnement vers l'insertion professionnelle

MODULE 8 – AJUSTEMENT DES PARCOURS EN FONCTION DES BESOINS

Durée : 10h (6h synchrone / 4h asynchrone)

Objectifs du module

- Détecter les signaux nécessitant un ajustement du parcours
- Mettre en œuvre des régulations pédagogiques adaptées
- Évaluer l'efficacité des ajustements réalisés

Contenu détaillé

- Indicateurs de suivi et signaux d'alerte
- Méthodes d'évaluation formative continue
- Remédiation et différenciation pédagogique
- Gestion des imprévus et des évolutions de parcours
- Analyse réflexive de sa pratique d'accompagnement
- Amélioration continue du dispositif d'accompagnement
- Évaluation sommative et certification des acquis

Modalités pédagogiques

Présentiel / Classe virtuelle + projet tuteuré

Évaluation

Analyse réflexive écrite sur un cas d'ajustement de parcours

5. MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et conceptuels
- Mises en situation professionnelle et jeux de rôles
- Études de cas issues du terrain
- Travaux collaboratifs et échanges de pratiques
- Capsules vidéo et ressources numériques en autonomie
- Projets tuteurés et analyses réflexives

Moyens techniques

- Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, paperboard, accès internet)
- Plateforme LMS pour les activités asynchrones
- Outils de visioconférence pour les classes virtuelles
- Supports pédagogiques numériques remis à chaque participant

Organisation des modalités

Modalité	Volume horaire	Format
Synchrone	70 heures	Présentiel et classes virtuelles
Asynchrone	40 heures	Travaux en autonomie, e-learning, projets
TOTAL	110 heures	

6. DISPOSITIF D'ÉVALUATION

Évaluations formatives

Tout au long de la formation, des évaluations formatives sont mises en œuvre pour mesurer la progression des stagiaires : quiz, exercices pratiques, mises en situation, auto-évaluations et retours du formateur.

Évaluations sommatives

Chaque module fait l'objet d'une évaluation spécifique (voir détail par module). Une évaluation finale sous forme de projet intégrateur permet de valider l'ensemble des compétences visées.

Évaluation de la satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est administré à chaud en fin de formation et un questionnaire à froid est envoyé dans un délai de trois mois pour mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

Sanction de la formation

Une attestation de fin de formation est délivrée à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité du parcours et satisfait aux évaluations.

7. ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

ALL FORMATIONS s'engage à rendre ses formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est disponible pour étudier les besoins spécifiques de chaque apprenant et mettre en place les aménagements nécessaires (adaptation des supports, aménagement des horaires, accessibilité des locaux).

Pour toute demande, contactez-nous : Contact@all-formation.fr ou 06 13 76 33 46.

8. INFORMATIONS PRATIQUES

Organisme	ALL FORMATIONS
Adresse	IMMEUBLE ORDINAL 508 F, 12 RUE DES CHAUFFOURS, 95000 CERGY
SIRET	95181842600011
N° de déclaration d'activité	11950826395
Téléphone	06 13 76 33 46
Email	Contact@al-formation.fr