

PROGRAMME DE FORMATION

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Formation 100% distancielle | 49h synchrones (classe virtuelle) + 30h LMS asynchrone | Bloc de compétences

ALL FORMATIONS

Immeuble Ordinal 508 F, 12 rue des Chauffours, 95000 Cergy
SIRET : 95181842600011 | NDA : 11950826395 | Contact@all-formation.fr

Modalité
100% Distanciel

Duree totale
79 heures

Synchrone
49h (7 x 7h)

Asynchrone LMS
30h accompagnées

1. OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :

- Animer une formation à distance en mobilisant des techniques pédagogiques adaptées au contexte distanciel et au public
- Faciliter les apprentissages en ligne en utilisant des méthodes pédagogiques actives et participatives
- Évaluer les acquis des apprenants tout au long du parcours de formation (synchrone et asynchrone)
- Mettre en place des actions de remédiation adaptées aux difficultés identifiées à distance

2. MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation entièrement dispensée à distance

Les modules 1 et 2 (30h) sont dispensés de façon asynchrone sur la plateforme LMS. Les modules 3, 4 et 5 (49h) sont animés en classe virtuelle synchrone via Zoom / Microsoft Teams. Aucun déplacement n'est requis.

 Formation synchrone distancielle (49h)	 Parcours LMS asynchrone (30h)
Classes virtuelles synchrones (Zoom ou Teams) — Modules 3, 4 et 5 (49h)	Accès à une plateforme LMS (environ 30h)
Approche socio-constructiviste adaptée au distanciel	Capsules vidéos
Alternance apports / ateliers / mises en pratique en ligne	Exercices pratiques
Travaux collaboratifs en sous-salles virtuelles (breakout rooms)	Quiz de fin de module
Études de cas et simulations en visioconférence	Accompagnement pédagogique tuteuré

Répartition horaire

Modalité	Volume horaire	Détail
Classes virtuelles synchrones (Modules 3-4-5)	49 heures	Zoom / Teams
Parcours LMS asynchrone (Modules 1 et 2)	30 heures	15h + 15h
Total	79 heures	—

Outils et plateformes utilisés

Outil	Usage pédagogique	Phase
Zoom / Microsoft Teams	Classes virtuelles, sous-salles (breakout rooms), partage d'écran	Synchrone
Miro / Klaxoon	Collaboration visuelle, mind-mapping, ateliers collectifs en ligne	Synchrone
Mentimeter / Wooclap	Sondages, quiz interactifs en temps réel, nuages de mots	Synchrone
Kahoot / Quizizz	Quiz gamifiés d'évaluation formative	Synchrone
Plateforme LMS (Moodle)	Ressources, activités asynchrones, suivi des apprentissages	Asynchrone

Padlet / Jamboard

Murs collaboratifs, recueil de productions

Synchrone + Async.

ENGAGEMENTS DU STAGIAIRE

Je m'engage à :

- ▶ Participer activement à l'ensemble des sessions synchrones et réaliser les activités asynchrones dans les délais impartis
- ▶ Réaliser les exercices et livrables demandés à chaque module
- ▶ Signaler toute difficulté technique ou pédagogique dans les meilleurs délais au formateur référent
- ▶ Respecter les règles de confidentialité et de droits d'auteur applicables aux ressources partagées

Signature du/de la stagiaire

(précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »)

3. PROGRAMME DÉTAILLÉ

MODULE 1 — Posture et techniques d'animation distancielle (15h) — ASYNCHRONE LMS

Jour / Durée	Contenu & Activités	Méthodes pédagogiques
LMS asynchrone (8h)	Accueil, tour de table et diagnostic de positionnement (Mentimeter) La posture du formateur-facilitateur en distanciel Spécificités de l'animation en classe virtuelle vs présentiel Gestion de l'attention et de l'engagement à distance Activité LMS : structurer une fiche de préparation de classe virtuelle	Capsules vidéos Exercices pratiques Quiz de fin de module
LMS asynchrone (7h)	Techniques d'animation distancielle : ice-breakers numériques, facilitateurs Gestion de groupe en ligne : gestion des silences, des résistances Dynamique collective en distanciel (co-construction, entraide) Activité LMS : analyser et concevoir un ice-breaker numérique (rendu écrit) Débriefing collectif et rétroaction par les pairs	Capsules vidéos Exercices pratiques Quiz de fin de module

MODULE 2 — Méthodes pédagogiques actives en distanciel (15h) — ASYNCHRONE LMS

Jour / Durée	Contenu & Activités	Méthodes pédagogiques
LMS asynchrone (15h)	Panorama des méthodes actives adaptées au distanciel Classe inversée et pédagogie inversée avec LMS Études de cas en ligne : scénarisation et animation Jeux de rôle et simulations en visioconférence Activité LMS : concevoir une séquence active en distanciel (livrable déposé sur LMS)	Capsules vidéos Exercices pratiques Quiz de fin de module

MODULE 3 — Maîtrise des outils digitaux d'animation (7h) — SYNCHRONE

Jour / Durée	Contenu & Activités	Méthodes pédagogiques
Jour 1 (7h) Classe virtuelle synchrone	Zoom / Teams avancé : sous-salles, sondages, tableau blanc Miro pour la collaboration visuelle en formation Outils de quiz interactifs : Mentimeter, Kahoot, Wooclap Structuration et animation d'un parcours LMS Atelier intégré : animer une séquence distancielle complète de 30 min avec multi-outils	Ateliers pratiques guidés pas à pas Mise en situation distancielle multi-outils Peer review des séquences animées Échanges de bonnes pratiques

MODULE 4 — Évaluation des acquis en formation distancielle (21h) — SYNCHRONE

Jour / Durée	Contenu & Activités	Méthodes pédagogiques
Jour 2 (7h) Classe virtuelle synchrone	Ingénierie de l'évaluation : diagnostic, formative, sommative Concevoir des quiz et QCM valides et fiables pour le distanciel Grilles d'observation comportementale adaptées au distanciel Cas pratiques et mises en situation évaluées en visio Atelier : créer un dispositif d'évaluation complet pour une séquence distancielle	Apports théoriques en synchrone Travaux pratiques en binôme (sous-salles) Analyse d'exemples concrets Co-construction d'outils sur LMS
Jour 3 (7h) Classe virtuelle synchrone	Analyse et exploitation des résultats d'évaluation (tableaux de bord LMS)	Études de cas données réelles LMS

	Ajustement pédagogique en cours et post-session distancielle Lecture des analytics LMS et indicateurs de progression Rapport d'évaluation et communication aux parties prenantes Mise en pratique : analyser des données issues d'une session simulée	Ateliers Excel / tableur LMS Discussion en plénière synchrone Travaux individuels guidés
Jour 4 (7h) Classe virtuelle synchrone	Approfondissement : concevoir un tableau de bord de suivi des apprenants Exploitation des données LMS pour l'ajustement pédagogique Atelier : construire un rapport d'évaluation complet Mise en situation : présenter ses résultats d'évaluation en 10 min Retours croisés entre pairs sur les dispositifs conçus	Ateliers en sous-salles Co-construction guidée Présentations en plénière Feedback structuré entre pairs

MODULE 5 — Remédiation et accompagnement individualisé (21h) — SYNCHRONE

Jour / Durée	Contenu & Activités	Méthodes pédagogiques
Jours 5-6-7 (21h) Classe virtuelle synchrone	Identifier les difficultés d'apprentissage à distance (signaux faibles) Stratégies de remédiation individualisée en contexte distanciel Différenciation pédagogique et adaptation des ressources LMS Simulation d'un entretien d'accompagnement individuel en visio Évaluation finale : animation d'une séquence distancielle complète (20 min) + soutenance orale en visio Jour 5 : Identifier les difficultés d'apprentissage à distance (signaux faibles) Jour 5 : Stratégies de remédiation individualisée en distanciel Jour 6 : Différenciation pédagogique et adaptation des ressources LMS Jour 6 : Simulation d'entretien d'accompagnement individuel en visio Jour 7 : Évaluation finale — animation d'une séquence distancielle (20 min) + soutenance orale en visio Jour 7 : Bilan de formation et plan de développement personnel (Padlet collectif)	Études de cas distancielles Jeux de rôle entretien en visio Ateliers en sous-salles virtuelles Évaluation certifiante en ligne Auto-évaluation réflexive (LMS) Plénière de clôture

4. PARCOURS LMS ASYNCHRONE (30H)

Les modules 1 et 2 sont intégralement dispensés sur la plateforme LMS (15h chacun, soit 30h au total). Chaque module est composé de capsules vidéos, d'exercices pratiques et d'un quiz de fin de module. Accessibles 24h/24, ils sont accompagnés par un tuteur pédagogique dédié.

Module LMS	Contenu & Activités	Durée estimée	Type
M1 — Posture et techniques d'animation (ASYNCHRONE)	Capsules vidéos + exercices pratiques + quiz de fin de module	15h	Asynchrone
M2 — Méthodes pédagogiques actives (ASYNCHRONE)	Capsules vidéos + exercices pratiques + quiz de fin de module	15h	Asynchrone

5. DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Moment d'évaluation	Modalité	Outil / Support
Avant la formation	Questionnaire de positionnement en ligne	Formulaire LMS (auto-correctif)
En cours — Classe virtuelle	Quiz formatifs intégrés en temps réel	Mentimeter / Wooclap / Kahoot
En cours — Classe virtuelle	Observation de pratique en sous-salle virtuelle	Grille d'observation critériée
En cours — LMS	Activités auto-évaluées asynchrones	Quiz & exercices adaptatifs (LMS)
Fin de parcours	Animation d'une séquence distancielle (20 min) en visio	Grille d'évaluation critériée
Fin de parcours	Soutenance orale réflexive en visioconférence	Grille de compétences + auto-éval
Post-formation (J+60)	Évaluation du transfert en situation de travail	Questionnaire en ligne + entretien visio

6. RÉSULTATS ATTENDUS

Compétences visées	Indicateurs de réussite
Animation distancielle fluide et structurée	Conduite d'une classe virtuelle de 20 min sans difficulté majeure devant jury
Engagement actif des apprenants en ligne	Au moins 2 méthodes actives numériques mises en oeuvre et justifiées
Évaluation fiable des compétences	Conception d'un dispositif d'évaluation complet et cohérent avec les objectifs
Actions correctives adaptées à distance	Identification de 2 difficultés simulées + plan de remédiation individualisé

7. RESSOURCES ET SUPPORTS

 Supports pédagogiques	 Outils & Plateformes numériques
Guide du formateur numérique (cahier pédagogique PDF)	Zoom / Microsoft Teams pour les classes virtuelles
Fiches-outils téléchargeables (grilles, canevas, templates)	Miro — tableau blanc collaboratif en ligne
Bibliothèque de méthodes actives numériques	Mentimeter, Kahoot, Wooclap pour les quiz interactifs
Accès LMS pendant et 12 mois après la formation	Plateforme LMS (Moodle) — accès sécurisé
Enregistrements des classes virtuelles (sous conditions)	Espace communauté de pratique (forum LMS)

8. CONDITIONS DE RÉUSSITE

Prérequis et conditions d'accès

Expérience ou forte appétence pour la formation d'adultes
Maîtrise de base d'un outil de visioconférence (Zoom ou Teams)
Disponibilité pour les classes virtuelles synchrones (modules 3, 4 et 5 — 49h) et le parcours LMS asynchrone (modules 1 et 2 — 30h)
Effectif recommandé : 8 à 14 stagiaires par session
Équipement obligatoire : ordinateur, webcam fonctionnelle, micro, connexion internet stable (min. 10 Mbps)